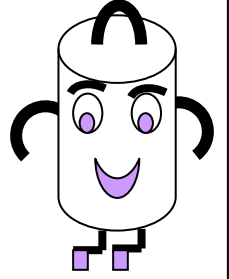
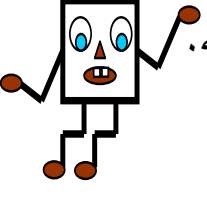


مملكة البحرين
وزارة التربية و التعليم
مدرسة زينب الإعدادية للبنات



مذكرة الرياضيات
للفصل الأول الإعدادي للفصل الدراسي الثاني
((((((مع نموذج الإجابة))))))

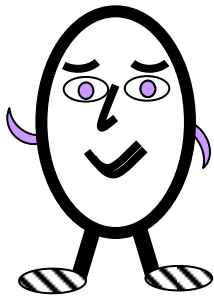


ملاحظات هامة

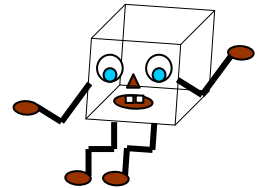
- ١- المذكرة وجدت من أجل إثراء المنهج و الكتاب المدرسي و ليس من أجل الاستغناء عنه .
- ٢- ابتعدي عن استخدام الآلة الحاسبة ليتم إنعاش ذاكرتك باستمرار .
- ٣- أتمنى دوام الاستفادة من هذه المذكرة .
- ٤- مع خالص أمنياتي للجميع بالتوفيق .

اسم الطالبة :

الصف : الأول الإعدادي



إعداد الأستاذة سكيانة مرزوق



إهداء

طالبتى المحبة للعلم والتفوق.....

لأنك محبة للعلم والجد والاجتهاد... وشغفك بالعلم

يعني لي الكثير والكثير فقد وضعت لك هذه المذكرة

لتكون لك نبراس يضيء لك دربك قبل الامتحان

مع خالص دعواتي لك بالنجاح الدائم والوصول إلى أعلى الرتب

وفقك المولى وسدد خطاك..... يا عزيزتي

تحياتي الأستاذة / سكيمة مرزوق



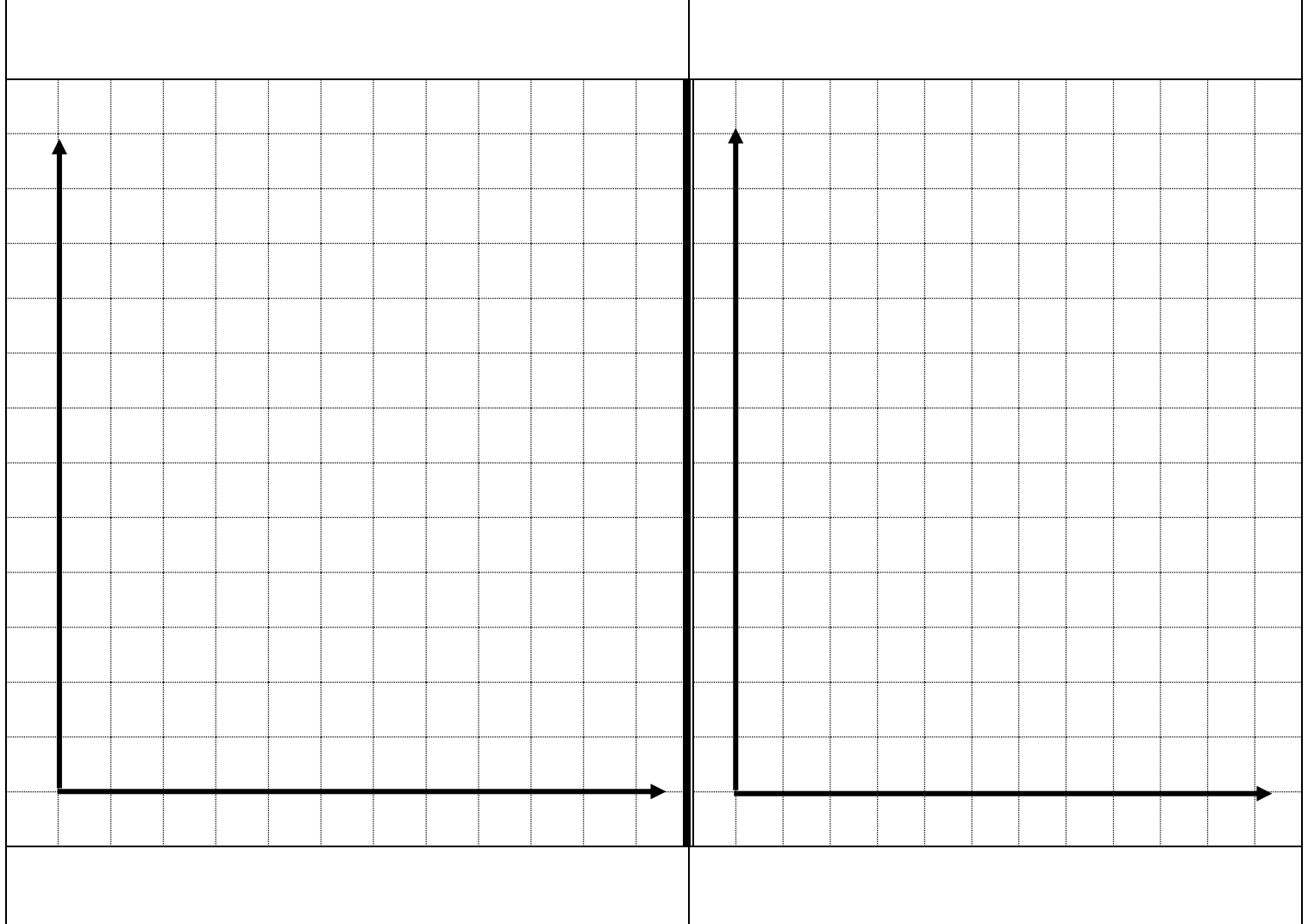
مذكرة الرياضيات للصف الأول الإعدادي للفصل الدراسي الثاني

١) مثلي البيانات الآتية بالنقاط				
درجات بعض الطالبات بأحد اختبارات الرياضيات				
١٠	٧	٧	٩	١٠
١٠	٥	٨	٨	٩
←————→				
*المنوال =				
*الوسيط =				
*الوسط الحسابي =				
*المدى =				
*كم يوما كانت درجات الحرارة أكبر من ٢٨ °؟				
*كم يوما كانت درجات الحرارة أقل من المتوسط ؟				
*أي مقاييس النزعة المركزية سيكون له التأثير الأكبر بسبب وجود القيم المتطرفة؟				
*أي مقاييس النزعة المركزية سيكون مناسباً لوصف درجات الحرارة ؟ وأيها سيكون مضللاً؟				
٣) مثلي الجدول الآتي بالساق والورقة				
درجات اختبار منتصف الرياضيات لأحدى الصفوف				
٩٩	٨٥	٨٨	٩٠	
٧٩	٩٨	٩٣	٧٢	
٨٠	٩٣	٧٦	٩٧	
٦٩	٦٥	٧٥	٦٨	
الساق الورقة				
وضحي على الرسم :				
العناقيد / الفجوات / القيم المتطرفة				
*أعلى درجات الحرارة كانت.....وأقلها كانت				



٤) مثلي بالطريقة المناسبة

(أ) الشهادات التقديرية التي حصلت عليها الطالبات		(ب) غياب الطالبات لأحد الصفوف	
عدد الشهادات	عدد الطالبات	اليوم	عدد الغائبات
٠ - ٢	٨	الأحد	٥
٣ - ٥	٤	الاثنين	٣
٦ - ٨	٣	الثلاثاء	٧
٩ - ١١	٥	الأربعاء	٢
١٢ - ١٤	١٠	الخميس	١



٥) إذا بلغت نسبة الغياب في يوم ما ٤٢٪ وكان عدد الطالبات ٤٥٠ طالبة فتنبئ بعدد الطالبات الغائبات لهذا اليوم ؟ – احتمال اختيار (العدد صفر) = – احتمال اختيار (العدد ٦ ، ٢٦) =	
٩) مستخدمة الجدول أو الشجرة البيانيةأوجدي فضاء العينة	
٦) عدنان متشابهان في رقم الآحاد مجموعهما ١٠٠ و حاصل طرحهما ١٠، فما هما العدنان ؟	
٧) إذا كان لديك كلمة (محمود) فإن	
أ – في محل الألعاب : طائرة ، سيارة ، قطار بثلاثة ألوان هي أحمر و أصفر و أزرق . ب – إلقاء قطعة نقد مع اختيار حرف من كلمة (علي) .	– احتمال اختيار حرف (م) = – احتمال اختيار حرف (علة) = – احتمال عدم اختيار حرف (علة) =
١٠) احسبي عدد النواتج الممكنة :-	٨) لديك مجموعة بطاقات مرقمة من (١-٢٠) اختيرت بطاقة عشوائية
أ – اختيار يوم من الأسبوع و شهر من العام .	– احتمال اختيار العدد (٧) = – احتمال عدم اختيار العدد (٧) =
ب – إلقاء قطعة نقد ثلاث مرات . 	– احتمال اختيار (عدد زوجي) = – احتمال اختيار (عدد فردي) =
ج – اختيار وجبة عشاء مكونة من ثلاثة أصناف من السندوتشات ونوعين من العصير و خمسة أنواع من الحلوى .	– احتمال اختيار (مضاعفات العدد ٥) = – احتمال اختيار (العدد ٦ ، ٩) = – احتمال اختيار (عدد ليس من عوامل العدد ٢٠) =
د – إلقاء مكعب الأرقام مرتين واختيار حرف علة من كلمة (يوم) 	– احتمال اختيار (عدد فردي أكبر من ١٠) = – احتمال اختيار (العدد ٤٠) =



(١١) ألقى مكعب الأرقام ٢٨ مرة ، فظهر العدد ٣ سبع مرات

، و العدد ٥ ثمان مرات فإن :-

* الاحتمال التجريبي لظهور العدد (٣) =

* الاحتمال النظري لظهور العدد (٣) =

* الاحتمال التجريبي لعدم ظهور العدد (٣) =

* الاحتمال النظري لعدم ظهور العدد (٣) =

* الاحتمال النظري لظهور العدد (٥) =

* الاحتمال التجريبي لظهور العدد (٥) =

(١٢) إذا كانت نسبة الطالبات المشاركات بمسابقة الرياضيات هي ١٠٪،

فكم عدد الطالبات المشاركات إذا كان العدد الكلي ٥٠٠ طالبة ؟

* مسمى الزاوية (٤) بالحروف هو

* زاويتين متقابلتين بالرأس هما ،

* زاويتين متجاورتين هما ،

* زاويتين متكاملتين هما ،

* زاوية مستقيمة هي

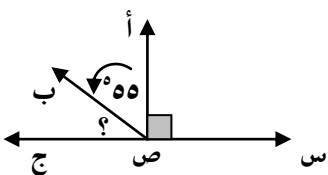
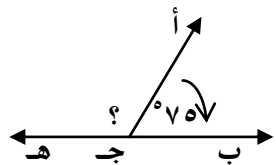
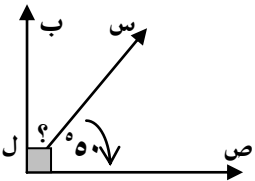
* زاوية حادة مثل.....

* زاوية منفرجة مثل.....

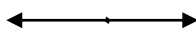
* قياس الزاوية ٤ = لأن.....

* قياس الزاوية ٣ = لأن.....

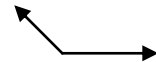
(١٥) أوجد قياس الزاوية المجهولة مع توضيح الخطوات :-



(١٣) من خلال دراستك للزوايا ،،،، فإن أنواع الزوايا هي :-



زاوية



زاوية

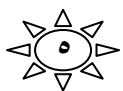
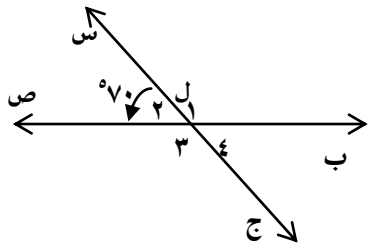


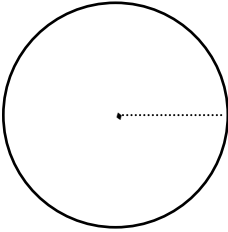
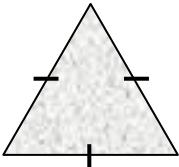
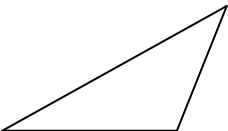
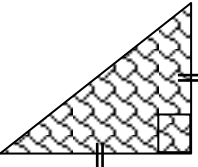
زاوية

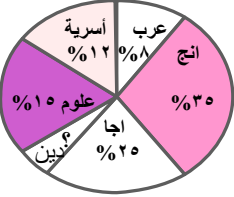
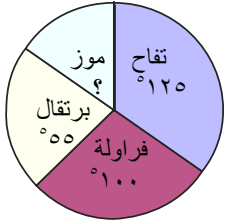


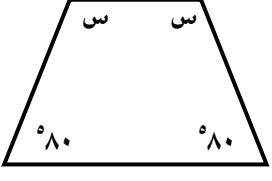
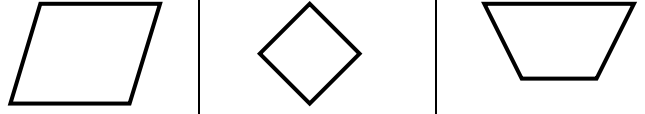
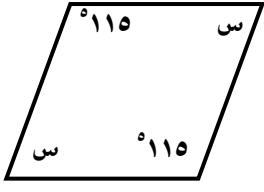
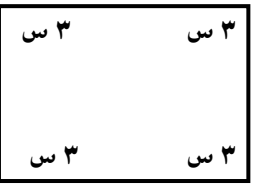
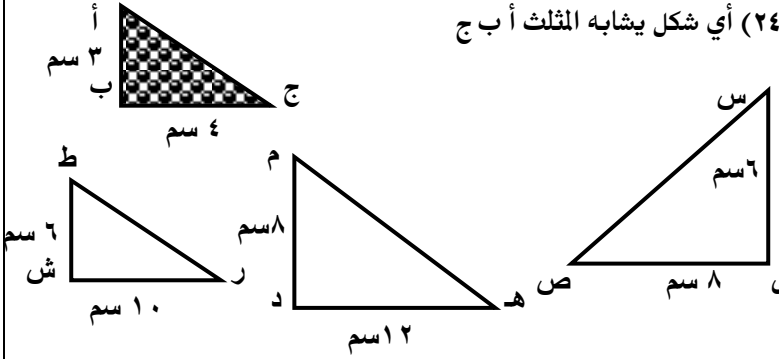
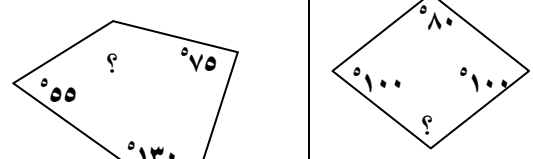
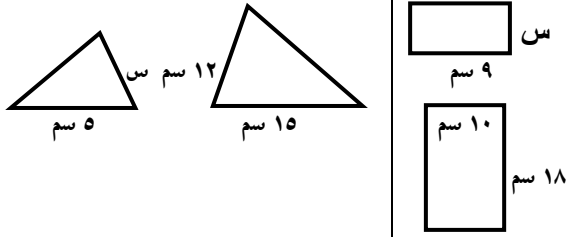
زاوية

(١٤) من الرسم الآتي فإن :-

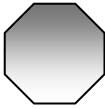
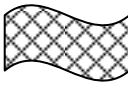
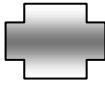
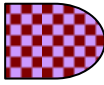
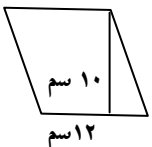
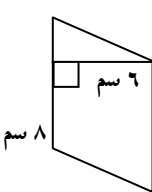
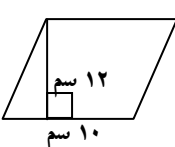
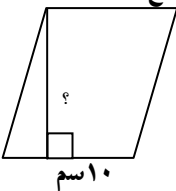
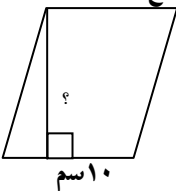
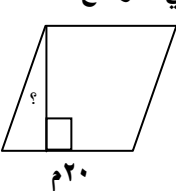
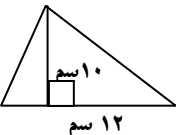
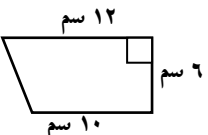
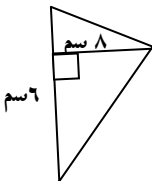


(١٦) أ- * الزاوية ٤٣° تكمل الزاوية					
ب- * الزاوية ٤٣° تتمم الزاوية					
ج- * زاويتان متساويتان و متتامتان هما ،					
د- * زاويتان متساويتان ومتكاملتان هما ،					
هـ- * إذا كانت $\angle أ > \angle ب$ متكاملتان ، و $\angle ق > \angle أ = ١٢٠^\circ$ فإن $\angle ق > \angle ب =$					
ل- * إذا كانت $\angle س > \angle و$ متتامتان ، و $\angle ق > \angle ص = ٢٨^\circ$ فإن $\angle ق > \angle س =$					
(١٧) مثلي البيانات الآتية بالقطاعات الدائرية					
ألوان السيارات بالمعرض					
اللون	أحمر	أبيض	أزرق	أخضر	أسود
النسبة %	١٥%	٣٠%	٢٠%	١٠%	٢٥%
** ضعي صفر المنقلة على الخط المنقط و احسبي ٥٤° و ارسمي خط جديد ثم ضعي صفر المنقلة على الخط الجديد و احسبي ١٠٨° وهكذا حتى النهاية أي إلى أن تصلي إلى الخط المنقط مرة أخرى					
(٢٠) صفي المثلث بالنسبة لأضلاعه ، بالنسبة لزاياه					
					
لزاياه:		لزاياه:		لزاياه:	
لأضلاعه:		لأضلاعه:		لأضلاعه:	

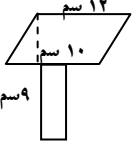
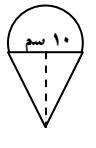
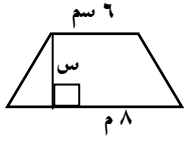
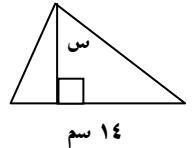
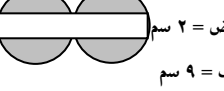
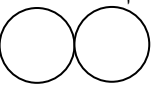
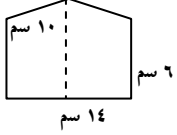
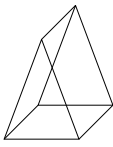
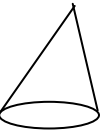
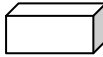
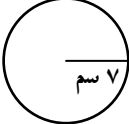
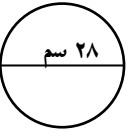
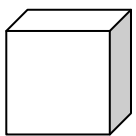
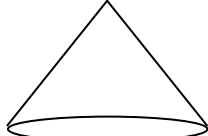
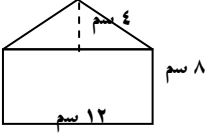
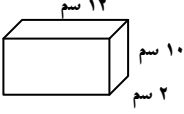
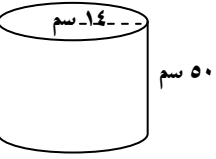
(١٨) أوجد الجزء المجهول من الرسم الدائري	
أوقات المذاكرة لمجموعة من الطالبات	الفاكهة المفضلة لعينة من الأطفال
	

(٢٣) ما قيمة س في الأشكال الآتية :	(٢١) صفي الشكل بذكر أفضل أسم له :
	
	
	(٢٢) أوجد قيمة الزاوية المجهولة بالشكل الرباعي مع التوضيح :
(٢٤) أي شكل يشابه المثلث أ ب ج 	
(٢٥) في الشكلين المتشابهين : ما قيمة س ؟	
	مضلع رباعي زواياه $23.5^\circ - 58^\circ - س - 106.5^\circ$ مضلع رباعي زواياه $90^\circ - 90^\circ - 88.4^\circ - س$ في الشكل الرباعي أ ب ج د ، إذا كان $ق > أ = 120^\circ$ ، $ق > ب = 78^\circ$ ، $ق > ج = 50^\circ$ ، فما $ق > د$ ؟



(٣٠) أي الأشكال يصلح لعملية التبليط مع التوضيح	(٢٦) صنفى الشكل إلى مضلع (مع تحديد نوعه) أو غير مضلع			
(أ) مضلع له ١٢ ضلع				
(ب) 				(٢٧) أوجد قياس زاوية كل مضلع منتظم (زاوية الرأس)
(ج) 	(أ) مضلع له ٢١ ضلع			
(٣١) احسبي مساحة 	(ب) مضلع عشاري			
  	(ج) 			
(٣٢) أ - احسبي الارتفاع  ب - احسبي الارتفاع  	(د) 			
(٣٣) احسبي مساحة الشكل المرسوم :	(٢٨) صنفى المضلعات (اكتبى اسم الأشكال الهندسية)			
 	(٢٩) أ - ما محيط مضلع سداسي منتظم طول ضلعه ٧.٥ م ؟			
 	ب - ما محيط المضلع المرسوم ؟  ٩ سم			



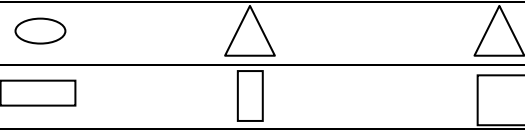
(٣٩) احسبي مساحة الأشكال الآتية :   	(٣٤) ما قيمة س ؟ مع التوضيح   $٧٠ م^2 = م$ $٥٦ م^2 = م$
نق = ٧ سم ض = ٢ سم ل = ٩ سم احسبي المساحة المضللة    نق = ٢١ سم	(٣٥) أ - ارسمي شبه منحرف ارتفاعه أكبر من ١٠ سم و مساحته محصورة بين $٦٠ م^2$ ، $٨٠ م^2$.
(٤٠) حددي شكل القاعدة ثم صنفي الشكل :    	ب - ارسمي مثلث طول قاعدته أصغر من ١٥ سم و مساحته أكبر من $٦٠ م^2$. (٣٦) احسبي محيط و مساحة الدائرة فيما يلي :   مح = مح = م = م =
(٤١) ارسمي المنظر العلوي ، الجانبي ، الأمامي  	دائرة (نق = ٣.٥ سم) دائرة (ق = ١٠ سم) مح = مح = م = م =
(٤٢) احسبي حجم المنشور  	(٣٧) أ - احسبي نق ؟ علماً بأن مح = $١٣٨٦ م^2$ ب - احسبي القطر ؟ علماً بأن مح = $١٥٤ سم$
(٤٣) احسبي حجم الأسطوانة  كأس ماء اسطواني الشكل طول قطره ٦ سم و ارتفاعه ١٤ سم	(٣٨) أعد امتحان السرعة بالكتابة بحيث يكتب الممتحن ٢٠ كلمة في الدقيقة الواحدة ، فكم ثانية سيستغرقها الممتحن لكتابة ٣٠٠٠ كلمة؟
انتهت الأسئلة مع تمنياتي للجميع بالتوفيق	



إجابات مذكرة الرياضيات للصف الأول الإعدادي للفصل الدراسي الثاني

(٨) ٢٠/١ ، ٢٠/١٩ ، ٢/١ ، ٢/١ ، ٥/١ ، ١٠/١	(١)
١٠/٧ ، ٤/١ ، صفر ، صفر ، ٢٠/١	
(٩)	
(أ) قطار سيارة طائرة ح ص ح ص ح ص ح ص ح ص ح ص ح ص	العظمى ١٠ / الصغرى ٥ / الوسط ٨,٣ / المدى ٥
(ب) شعار نقد ع ل ي ع ل ي	المنوال ١٠ / الوسيط ٨.٥
(١٠) ٨٤ ناتج ، ٨ نواتج ، ٣٠ ناتج ، ٧٢ ناتج	(٢) العناقيد ٢٦ – ٣٠ / الفجوات ١٩ – ٢٢ ، ٢٢ – ٢٦
(١١) ٤/١ ، ٦/١ ، ٤/٣ ، ٦/٥ ، ٦/١ ، ٧/٢	القيم المتطرفة ١٩ ، أعلى ٣٠ ، أقلها ١٩ المنوال ٢٨
(١٢) ٥٠ طالبة	الوسيط ٢٧,٥ ، الوسط ٢٦,٤ ، المدى ١١
(١٣) مستقيمة ،منفرجة ، قائمة ، حادة	٣ أيام ، ٣ أيام ، الوسط الحسابي ، المناسب = المنوال و الوسيط
(١٤) ب ل ج ، ١ مع ٣ ، ١ مع ٢ ، ١ مع ٤ ، ج ل س ، ٤ ، ٣ ، ٧٠ بالتقابل بالرأس مع ٢ ، ١١٠ ، ١٨٠-١١٠	المضل هو الوسط الحسابي
(١٥) ٤٠ ، ١٠٥ ، ٣٥	
(١٦) ١٣٧ ، ٤٧ ، ٤٥ ، ٤٥ ، ٩٠ ، ٩٠ ، ٦٠ ، ٦٢	(٤)
(١٧) نرسم الزوايا كالتالي : ح ٥٤ ، ب ١٠٨ ، ز ٧٢ ، خ ٣٦ ، س ٩٠	
(١٨) الموز ٨٠ ، الدين ٥%	
(١٩) ٤٠ ، ٥٠ ، ٢٠ ، ٣٦ ، ٦٠ ، ٣٠	
(٢٠) قائم الزاوية و متطابق الضلعين ، منفرج الزاوية و مختلف الأضلاع ، حاد الزوايا و متطابق الأضلاع	



(٢١) شبه منحرف ، معين ، متوازي أضلاع ،	(٣٤) س = ٨ سم ، س = ١٠ سم
مستطيل ، شبه منحرف ، مربع	(٣٥) أ - مثلاً ع = ١١ سم ، ق = ٤ سم ، ق = ٨ سم
(٢٢) ١١٢° ، ١٣٥° ، ٨٠° ، ١٠٠° ، ١٧٢° ، ٩١,٦° ، ١١٢°	ب - ع = ١١ سم ، ق = ١٢ سم
(٢٣) ١٠٠° ، ٦٥° ، ٣٠°	(٣٦) مح ٤٤ سم + م ١٥٤ سم ^٢ ، مح ٨٨ سم + م ٢١٥٦ سم ^٢
(٢٤) المثلث س ل ص	مح ٢٢ سم + م ٣٨,٥ سم ^٢ ، مح ٣١,٤ سم + م ٧٨,٥ سم ^٢
(٢٥) ٥ سم ، ٤ سم	(٣٧) أ - نق = ٢١ م ب - ق = ٤٩ سم
(٢٦) غير مضلع ، مضلع (١٢) غير منتظم ،	(٣٨) ١٥٠ د = ٩٠٠٠ ث
غير مضلع ، مضلع ثماني منتظم	(٣٩) ٨٢,٩ سم ^٢ ، ١٥٦ سم ^٢ ، ٤٨ سم ^٢
(٢٧) أ - ١٦٢,٩° ب - ١٤٤° ج - ١٣٥° د - ١٢٠°	١١٢ سم ^٢ ، ٢٧٧٢ سم ^٢ ، ٢٩٠ سم ^٢
(٢٨) مثلث متطابق الضلعين و معين ، شبه منحرف و مستطيل ، مثلث متطابق الضلعين و مربع و مستطيل	(٤٠) مستطيل - منشور مستطيلي ، مثلث - هرم ثلاثي دائرة - مخروط ، مثلث - منشور ثلاثي
(٢٩) أ - ٤٥ م ب - ٤٥ سم	(٤١) أمامي جانبي علوي
(٣٠) أ - لا يصلح ب - يصلح ج - لا يصلح	
(٣١) ١٢٠ سم ^٢ ، ٤٨ سم ^٢ ، ١٢٠ سم ^٢	
(٣٢) ع = ٥ م ، ع = ٨ سم	(٤٢) ح = ٢٤٠ سم ^٣ ، ح = ١٩٢ سم ^٣
(٣٣) ٦٦ سم ^٢ ، ٦٠ سم ^٢ ، ١٧٥ سم ^٢ ، ٢٤ سم ^٢	(٤٣) ح = ١٩٨ سم ^٣ ، ح = ٣٠٨٠٠ سم ^٣
نهاية الإجابات و بالتوفيق	

عزيزتي الطالبة

الانتباه لمعلمتك أثناء الشرح و المذاكرة المستمرة لما تم دراسته هما أساسان النجاح

وفقك الباري و سدّد خطاك

مع تحياتي الأستاذة / سكيّنة مرزوق

